



PNSD
ISTITUTO PROFESSIONALE
ENRICO FALCK

Settimana del Piano Scuola Digitale
7-15 dicembre 2015

A cura dell'animatore digitale prof. Davide Bassani

NEGLI ULTIMI 3 ANNI NELLA NOSTRA SCUOLA ABBIAMO

- ◉ Potenziato e ampliato la **rete wireless**
- ◉ Creato un nuovo **sito Internet** più funzionale
- ◉ Introdotto il **registro elettronico** per docenti, alunni e genitori
- ◉ Incrementato i **servizi online**
- ◉ *Iniziato a dematerializzare riducendo la carta in circolazione e rendendo gli uffici più efficienti*
- ◉ Distribuito **tablet** agli alunni delle prime classi e del corso serale, introdotto le **LIM** (Lavagne Interattive Multimediali), ammodernato i laboratori e le dotazioni tecnologiche degli uffici
- ◉ Formato parte dei docenti e programmato la formazione per l'a.s. 2015/16 per favorire l'**innovazione didattica**

UN PASSO ALLA VOLTA QUINDI MA...



LA LEGGE “LA BUONA SCUOLA” HA PREVISTO UN PIANO TRIENNALE

- ◉ Dare un’accelerazione ai processi già in atto per **l’educazione nell’era digitale** e rispondere ai bisogni degli studenti in una società fondata sempre di più su forme di **lavoro immateriale**
- ◉ Non basta un dispiegamento di tecnologia perché l’educazione passa sempre dal **rapporto umano** di interazione tra docente e studente, quindi, l’educazione nell’era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i **nuovi modelli di interazione didattica** che la utilizzano.
- ◉ **Serve l’impegno di tutti** (dirigenti, genitori, studenti, docenti, genitori, personale ecc.)

DUNQUE, ADESSO CI CHIEDONO DI
ACCELERARE UN PO'...



PER REALIZZARE QUESTE COSE IL PIANO SI PROPONE DI

- ◉ Favorire l'accesso finanziando i costi
- ◉ Ripensare gli spazi e l'ambiente di apprendimento (aule aumentate)
- ◉ Amministrazione digitale e identità digitale
- ◉ Competenze degli studenti
- ◉ Digitale, imprenditorialità e lavoro → Le competenze digitali sono indispensabili per cercare/trovare lavoro e per l'autoimprenditorialità
- ◉ Contenuti digitali → produrre, distribuire, fare circolare la conoscenza

TOCCA A NOI AGIRE



CHE COSA PENSIAMO DI FARE NOI

Definire le **priorità**, gli **obiettivi**, le **azioni**
(coerenti con PNSD e le linee di indirizzo per il POF triennale)

- ◉ **Analisi dei bisogni e coinvolgimento dei portatori di interesse** sul territorio (per esempio utilizzando questionari *online* come fatto per il progetto di promozione della salute)
- ◉ **Promuovere la formazione del personale e la crescita della scuola, comunità che apprende** (anche attraverso lo scambio di buone pratiche e l'organizzazione di *workshop* e modalità *peer to peer*)
- ◉ **Innovare la didattica** attraverso le TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) per motivare e rimotivare → didattica attiva e orientativa; stimolare il protagonismo degli studenti.
- ◉ **Rinnovare le aule** per una didattica multimediale e aumentata
- ◉ Definizione e Sviluppo delle **competenze digitali degli studenti**;
- ◉ Miglioramento della **governance**, trasparenza e condivisione dei dati;
- ◉ Definizione di criteri per la produzione e adozione di **testi scolastici in formato digitale** alla luce di una didattica per competenze

E GLI STUDENTI?



COSA POSSONO FARE GLI ALUNNI

- ◉ Abituarsi a utilizzare il **sito internet** per leggere le comunicazioni e cercare informazioni sulla propria scuola
- ◉ Scrivere al **responsabile del sito** (davide.bassani@email.it), se non trovano le informazioni che cercano, in modo che vengano inserite
- ◉ Abituarsi a utilizzare il **registro elettronico**, accedendo con le proprie credenziali, per verificare i compiti assegnati, l'orario delle lezioni, le attività programmate ecc. In particolare, imparare a condividere documenti (appunti, video ecc.) con i docenti e i compagni limitando l'uso della carta.
- ◉ **Insegnare ai docenti e ai compagni** quello che sanno fare con l'uso delle TIC (tablet e dispositivi, software per la didattica o programmare, ecc.)
- ◉ **Usare i dispositivi** (telefonini, tablet ecc.) con **saggezza** e nel rispetto delle disposizioni della scuola e dei docenti → il punto non è se utilizzarli o no ma **quando**

E I GENITORI?



COSA POSSONO FARE I GENITORI

- ◉ Educare i propri figli ad un utilizzo sano, consapevole e rispettoso delle nuove tecnologie e dei social media
- ◉ Utilizzare frequentemente i servizi messi a disposizione dalla scuola (sito, registro, email ecc.) che nei prossimi mesi verranno ampliati
- ◉ Fornire feedback in merito ai servizi offerti
- ◉ Stimolare e appoggiare l'innovazione tecnologica e didattica all'interno degli organi collegiali

E I DOCENTI?



COSA POSSONO FARE I DOCENTI

- ◉ **Formazione e autoformazione**
- ◉ Provare gradualmente a **innovare la propria didattica** (ricerca-azione) attraverso le TIC considerando un maggiore potenziale di **inclusività** che queste mettono a disposizione
- ◉ Valorizzare **gli stili di apprendimento** dei discenti sfruttando la multimedialità
- ◉ Scambiare **buone pratiche**
- ◉ Partecipare a gemellaggi internazionali e concorsi con le proprie classi su piattaforme web (es. **e-twinning**)
- ◉ Rendere attivi e partecipi i propri alunni attraverso **nuove modalità di interazione**
- ◉ Stimolarli a riflettere circa un **uso consapevole** della rete e delle nuove tecnologie
- ◉ **Scambiare documenti, file, compiti** attraverso la rete (es. condivisione documenti sul registro elettronico)
- ◉ **Stimolare** i propri alunni e i genitori a usare gli strumenti messi a disposizione dalla scuola come risorsa (sito, registro ecc.)
- ◉ **Avanzare proposte** di ricerca, sperimentazione e sviluppo nell'ambito della progettazione, realizzazione e valutazione del curriculum valorizzando approcci innovativi con il supporto delle tecnologie multimediali (es. piattaforme di e-learning, comunità di pratiche, moodle ecc.)
- ◉ Indirizzare **feedback** alla dirigenza in merito al grado di efficienza delle tecnologie a disposizione e i relativi fabbisogni
- ◉ Progettare e realizzare **Unità di apprendimento interdisciplinari** orientate al progetto, compito prodotto con l'utilizzo del TIC

GRAZIE PER L'ATTENZIONE