

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A.S. 2018-19

SERVIZI SOCIO SANITARI

Il progetto di alternanza è stato inteso come l'occasione per iniziare una trasformazione del metodo di apprendimento degli studenti. L'idea progettuale, dunque quella di offrire un percorso formativo che consenta di vedere, sperimentare e approfondire nel concreto il percorso di studi e offrire agli studenti un contatto concreto con il mondo del lavoro sociale, con le figure professionali del settore e le diverse utenze. Le finalità del progetto sono da un lato quelle di favorire nello studente la progressiva acquisizione del sapere, saper fare e saper essere, coerenti con l'indirizzo di studi; dall'altro quello di offrire allo studente occasioni di motivazione - rimotivazione allo studio, alla formazione permanente e alla professione sociale.

CLASSI PRIME

Il fine è quello di avere un primo approccio diretto con l'utenza alla quale andranno confrontarsi, in sede di stage osservativo in seconda ed operativo in terza, attraverso visite guidate presso i nidi d'infanzia.

CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE	<ul style="list-style-type: none">Partecipazione a un open day organizzato dai nidi d'infanzia del territorio.	2+1	Dibattito in classe con i docenti di Psicologia e di Metodologie operative relativo alla esperienza vissuta.
	<ul style="list-style-type: none">Visita al MU.BA.	2+1	Dibattito in classe con i docenti di Psicologia, Metodologie operative e Lettere relativo alla esperienza vissuta.

CLASSI SECONDE

L'obiettivo è quello di rinforzare le competenze di indirizzo e orientare all'alternanza scuola-lavoro.

CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE 2^F-G-H	<ul style="list-style-type: none">Due settimane di approfondimento sulle caratteristiche principali delle utenze attraverso l'inserimento in strutture preposte a tale scopo: asili nido e scuola dell'infanzia.	64+2	Relazione finale con discussione mirata alla presa di consapevolezza delle caratteristiche di funzionamento psico-sociale degli utenti, nei loro contesti di vita e dell'offerta delle strutture e/o dei servizi sociali.
	<ul style="list-style-type: none">Attività di animazione con canti natalizi presso nidi d'infanzia.	2	Rielaborazione dell'esperienza con docenti di Metodologie operative e Musica.

CLASSI TERZE

Lo scopo è quello di far conoscere le principali tecniche di animazione ludica e culturale, relazionare e interagire con le figure professionali del settore e con gli utenti del servizio, svolgere attività connesse alla gestione di imprese socio-sanitarie ed educative rivolte all'infanzia.

CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE	Corso sulla sicurezza	12	Test di fine corso
TUTTE	Incontro di preparazione allo stage con la dott.ssa Stragapede,	2	

	pedagoga e responsabile dei nidi d'infanzia del Comune di Cinisello.		
TUTTE STUDENTI INTERESSATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stage di n. 4 settimane di stage operativo presso nidi d'infanzia e scuole dell'infanzia del territorio. • Stage linguistico-lavorativo a Madrid e Lione 	130 30	Diario di stage Certificazione presso la scuola di lingue
TUTTE	Visita interattiva della mostra "Dialogo nel buio"	2+1	Rielaborazione dell'esperienza con docenti di psicologia
3^A-B-C	Progetto/laboratorio a cura del CAPAC e CCIAA "Curare se stessi per curare gli altri"	30	Restituzioni individuali all'interno del gruppo; Lettura dei materiali individuali; Confronto e riflessioni sull'esperienza

CLASSI QUARTE

<p>Il progetto mira a consentire agli studenti di collaborare nella progettazione e realizzazione di azioni rivolte agli anziani, insieme alle altre figure professionali del settore, nonché di interagire con gli utenti del servizio, promuovendo la comunicazione tra persone e gruppi attraverso codici comunicativi e sistemi di relazione adeguati. Essi possono, inoltre, partecipare allo svolgimento di attività di animazione ludica e sociale connesse alla gestione di imprese socio-sanitarie rivolte ad anziani e alle loro famiglie.</p>			
CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE STUDENTI INTERESSATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stage di quattro settimane presso strutture per anziani. • Stage linguistico-lavorativo a Madrid e Lione 	130	Diario di stage Certificazione presso la scuola di lingue
TUTTE	Corso BLSA	12	Certificazione del medico competente
4^F-G	Laboratorio con ABIO	4+1	Rielaborazione dell'esperienza con docenti di psicologia
4^A-B-C-M	Progetto/laboratorio a cura del CAPAC e CCIAA "Curare se stessi per curare gli altri"	30	Restituzioni individuali all'interno del gruppo; Lettura dei materiali individuali; Confronto e riflessioni sull'esperienza.

CLASSI QUINTE

<p>L'obiettivo è quello di partecipare allo svolgimento di attività connesse alla gestione di imprese socio-sanitarie rivolte agli ospiti diversamente abili e alle loro famiglie e saper utilizzare le tecniche di animazione ludica e sociale in base ai bisogni dell'utenza.</p>			
CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE STUDENTI INTERESSATI	<ul style="list-style-type: none"> • Stage di quattro settimane presso strutture per diversamente abili • Stage linguistico-lavorativo a Madrid e Lione 	130 30	Diario di stage Certificazione presso la scuola di lingue
TUTTE	Presentazione del progetto ANFFAS "La Bella Compagnia" rivolto a persone con disabilità acquisita e destinato alla ricerca di un nuovo senso per la vita che riprende dopo un	3	Rielaborazione dell'incontro con docenti di Psicologia e Igiene

	trauma fortemente invalidante; laboratorio per l'inclusione sociale.		
TUTTE	Incontro con "Umana" relativo l'ingresso nel mondo del lavoro.	3	
IFS			
L'idea di creare un'impresa formativa simulata, all'interno di un Istituto professionale con indirizzo socio-sanitario, che abbia come obiettivo la progettazione di un nido d'infanzia, implica elaborare un percorso di alternanza scuola lavoro, dove l'IFS è complementare al tirocinio formativo, in linea con la normativa vigente. Il progetto d'impresa simulata sarà finalizzato alla scoperta di quei meccanismi e processi che sono alla base del fare impresa nel sociale e che costituiscono i fondamenti della progettazione di un nido d'infanzia.			
5^B	Simulazione in classe dell'apertura di un nido d'infanzia.	30	UDA relativa all'IFS

leFP "TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO – SPORTIVO E DEL TEMPO LIBERO"

All'interno del sistema educativo l'alternanza-scuola lavoro è inserita come elemento obbligatorio e fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi previsti dall'ordinamento, a partire dal secondo anno scolastico. Essa è stata proposta come metodologia didattica per arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.

Obiettivi dell'attività di Alternanza scuola lavoro sono:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.

CLASSI SECONDE			
CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE	Formazione con inserimenti nei settori professionali specifici degli indirizzi di studio scelti, attraverso percorsi mirati presso palestre, ludoteche, piscine	220	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari ● Relazioni ● Diario di bordo
TUTTE	Corso sulla sicurezza	12	Test di fine corso.

CLASSI TERZE			
CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
	Formazione con inserimenti nei settori professionali specifici degli indirizzi di studio scelti, attraverso percorsi mirati presso palestre, ludoteche, piscine	240	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari ● Relazioni ● Diario di bordo

CLASSI QUARTE			
CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione con inserimenti nei settori professionali specifici degli indirizzi di studio scelti, attraverso 	240	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari ● Relazioni ● Diario di bordo

STUDENTI INTERESSATI	percorsi mirati presso palestre, ludoteche, piscine. ● Stage linguistico-lavorativo a Madrid.	30	● Certificazione presso la scuola di lingue
TUTTE	Corso BLSA	12	Certificazione del medico competente
4^H	Partecipazione al progetto sportivo "Olimpia@school"	10+1	Rielaborazione dell'esperienza col docente di Scienze Motorie
STUDENTI INTERESSATI	Brevetto di assistente bagnante	32	Certificazione presso la piscina di competenza
TUTTE	Incontro con "Umana" relativo l'ingresso nel mondo del lavoro.	3	
TUTTE	Seminario sull'IFTS "Nextstep-Il futuro dopo la scuola"	3	

SERVIZI AZIENDALI

CLASSI QUINTE			
CLASSI	TIPO DI INTERVENTO	N. ORE	VERIFICA
TUTTE	Stage aziendale	120	Diario di stage